



Uddannelsesprogram hoveduddannelse Fase 3 læge hos Fuglebjerg Lægehus Byagervej 7, 4250 Fuglebjerg.

Uddannelsesmål Fase 3 almen praksis

Målbeskrivelsen for speciallægeuddannelsen i almen medicin beskriver selve uddannelsen og hvilke kompetencemål, som uddannelseslægen skal igennem.

Husk at du selv hver måned skal udfylde Regionens fraværliste i Mine Apps.

I løbet af hoveduddannelsens fase 3 i almen praksis er der 37 kompetencer der skal godkendes. Der er til hver kompetence knyttet et kompetencevurderingsredskab.

Nr. 48: Barnet med symptomer fra centralnervesystemet (kan evalueres ved kvalifikationskort 5 samt den strukturerede vejledersamtale).

Nr. 49: Barnet med gener fra bevægeapparatet (kan evalueres ved kvalifikationskort 5 samt den strukturerede vejledersamtale).

Nr. 50: Det socialt utilpassede barn (kan evalueres ved vejledersamtale med henblik på vurdering af refleksionsevnen).

Nr. 51: Barnet med udviklingsforstyrrelse eller trivselsproblem (kan evalueres ved kvalifikationskort 5 samt den strukturerede vejledersamtale).

Nr. 52: Det truede barn (kan evalueres ved kvalifikationskort 5 samt den strukturerede vejledersamtale).

Nr. 53: Barnet med ondt i maven (kan evalueres ved kvalifikationskort 5 samt den strukturerede vejledersamtale).

Nr. 54: Det kronisk syge barn (kan evalueres ved kvalifikationskort 5 samt den strukturerede vejledersamtale).



Nr. 55: Patienten med ondt i et eller flere led (kan evalueres ved kvalifikationskort 2 samt den strukturerede vejledersamtale).

Nr. 56: Den gamle patient (kan evalueres ved kvalifikationskort 1+2 samt den strukturerede vejledersamtale).

Nr. 57: Den forvirrede patient (kan evalueres ved kvalifikationskort 1+2+3 samt den strukturerede vejledersamtale).

Nr. 58: Patienten med seksuelle problemer (kan evalueres ved den strukturerede vejledersamtale).

Nr. 59: Patienten med neurologiske symptomer (kan evalueres ved struktureret observation af en procedure samt den strukturerede vejledersamtale).

Nr. 60: Patienten med hovedpine (kan evalueres ved den strukturerede vejledersamtale).

Nr. 61: Patienten med svimmelhed (kan evalueres ved kvalifikationskort 1+2 samt den strukturerede vejledersamtale).

Nr. 62: Patienten med spiseforstyrrelse (kan evalueres ved den strukturerede vejledersamtale).

Nr. 63: Den triste eller agiterede patient (kan evalueres ved den strukturerede vejledersamtale).

Nr. 64: Patienten med angstsymptomer (kan evalueres ved kvalifikationskort 3 samt den strukturerede vejledersamtale).

Nr. 65: Den socialt utilpassede patient (kan evalueres ved struktureret vejledersamtale).

Nr. 66: Patienten med u forklarede symptomer (kan evalueres ved vejledersamtale med henblik på vurdering af refleksionsevne).

Nr. 67: Patienten med diabetes mellitus (kan evalueres ved kvalifikationskort 1+2 samt den strukturerede vejledersamtale).

Nr. 68: Den kroniske patient II (kan evalueres ved den strukturerede vejledersamtale).

Nr. 69: Den trætte patient II (kan evalueres ved kvalifikationskort 2 samt den strukturerede vejledersamtale).



Nr. 70: Patienten med ødemer og patienter med vægttab (kan evalueres ved kvalifikationskort 1+2 samt den strukturerede vejledersamtale).

Nr. 71: Patienten med malign lidelse (kan evalueres ved vejledersamtale med henblik på vurdering af refleksionsevne).

Nr. 72: Samarbejde og ledelse i almen praksis (kan evalueres ved den strukturerede vejledersamtale).

Nr. 73: Økonomisk praksisdrift (kan evalueres ved den strukturerede vejledersamtale).

Nr. 74: Praksisdrift (kan evalueres ved den strukturerede vejledersamtale).

Nr. 75: Anmeldelsespligt (kan evalueres ved den strukturerede vejledersamtale).

Nr. 76: Etik og tavshedspligt (kan evalueres ved vejledersamtale med henblik på vurdering af refleksionsevne).

Nr. 77: Tovholderfunktionen (kan evalueres ved vejledersamtale med henblik på vurdering af refleksionsevne).

Nr. 78: Teoretiske forståelsesrammer (godkendes som udgangspunkt som en del af forskningstræning).

Nr. 79: Personlig uddannelse og udvikling (godkendes som udgangspunkt som en del af forskningstræning).

Nr. 80: Kvalitetsudvikling og forskning (godkendes som udgangspunkt som en del af forskningstræning).

Nr. 81: Når professionalismen udfordres (kan evalueres ved vejledersamtale med henblik på vurdering af refleksionsevne).

Nr. 82: Udvikling af klinisk praksis (godkendes som udgangspunkt som en del af forskningstræning).

Nr. 83: Patienten der konsulterer lægen efter kl. 16 (kan evalueres ved kvalifikationskort 7 (OBS Lægevagtskortet) samt den strukturerede vejledersamtale).

Fuglebjerg Lægehus



Nr. 84: Den almenmedicinere tilgang (kan evalueres ved vejledersamtale med henblik på vurdering af refleksionsevne).

Beskrivelse af de enkelte kompetencer og evalueringsmetoderne, samt skemaer der bruges ved evaluering findes på uddannelseslaege.dk

Derudover skal du have 6 køre- eller konsultationsvagter selvstændigt samt 2 visitationsvagter under supervision. Disse arrangeres via Lægevagten, men planlægges i samarbejde med din tutorlæge. Dette dokumenteres i kvalifikationskort 7.

Det er i fase 3 obligatorisk at deltage i en supervisionsgruppe 1 gang hver måned, hvis timerne til denne ligger uden for normal arbejdstid afspadses disse efter aftale mellem dig og din tutorlæge.

Som fase 3 læge deltager du i ledelsesmøder med de 2 ejere af Fuglebjerg Lægehus. Et af de faste punkter til disse møder er nyt fra fase 3 lægerne – i skiftes til at referere en artikel eller anden ny viden I har fået, artikler kan bl.a. være fra Ugeskriftet, Månedsskriftet eller lign. I aftaler selv hvem der fremlægger hvornår. Du har tale og spørge ret på lige fod med os andre.

Du vil komme til at deltage i gennemgang af Lægehusets regnskab.

Du vil desuden blive tilbudt at deltage i klyngemøder, lægelaugsmøder, 12 mands møder og vores egen interne undervisning på linje med de faste læger i huset.

Læringsstrategier

Uddannelsesplan:

Vi forventer, at uddannelseslægen selv har udarbejdet en detaljeret individuel uddannelsesplan forud for introsamtalen, som typisk finder sted indenfor de første 14 dage i praksis.

Det kan være en fordel at have fokus på et par af kompetencerne ad gangen og løbende få dem kompetencevurderet og godkendt.

Efter aftale med din tutorlæge kan du lægge en seddel ud til sekretærerne omkring hvilke patienttyper du har særlig fokus på, så hjælper de med booking af disse så vidt muligt.

Uddannelsesplanen kan opdateres til midtvejssamtalen.

Supervision:

Du vil dagligt mandag - torsdag have ½ time supervision med tutorlæge Pia Madsen eller Ulrik Jørgensen, de har på skift supervision. Som udgangspunkt gennemgås dagens patienter.

Fuglebjerg Lægehus



Du kan derudover tage en særlig problemstilling op eller få foretaget en kompetencevurdering. Kompetencevurdering kan dog kun foregå ved tutorlæge.

Vi ønsker at supervisionen skal være udbytterig for den enkelte uddannelseslæge og beder dig løbende sige det hvis du har input til at gøre supervisionen bedre for dig.

Vi har mulighed for direkte supervision hvor uddannelseslægen eller sekretær sørger for at dobbeltbooke en tid hos tutorlæge og uddannelseslæge, som så ser en patient sammen. Det kan enten være tutorlægen eller uddannelseslægen som står for konsultationen. Enten for at uddannelseslægen kan se med for at lære noget nyt eller for at uddannelseslægen forestår konsultationen, mens tutorlæge er "fluen på væggen".

Du er også velkommen til at orientere dig i de øvrige faste lægers skemaer eller sygeplejerskers skemaer og dobbeltbooke der, evt. få sekretær til at dobbeltbooke, hvis der er en patienttype eller procedure, du gerne vil se med på. Derudover er der rig mulighed for løbende supervision hos faste læger i løbet af dagens program, der kan altid bankes på døren hos en af de faste læger.

Personalet er også altid til rådighed for hjælp.

Vi har derudover mulighed for supervision af videooptagelser af konsultationer da vi råder over udstyr til at optage dette.

(udarbejdet 22.12.25)